

KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOLA SACRE COEUR
W TARNOWIE

PODSTAWA PRAWNA:

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Statucie Przedszkola Sacré Coeur,
- Rozporządzeniu MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (DZ. U. NR 168, poz 1324).

MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole Artystyczne

- W przedszkolu do każdego dziecka podchodzimy jako do istoty niepowtarzalnej, dostrzegając jego zdolności i starając się je rozwijać.
- W szczególny sposób uwrażliwiamy dzieci na otaczające nas piękno i piękno w każdym człowieku. Poprzez liczne zajęcia artystyczne: plastyczne, techniczne, muzyczno-ruchowe, teatralne, poznawanie kultury regionalnej i środowiska społeczno-przyrodniczego, dzieci wyrażają swe wewnętrzne bogactwo i rozwijają swoje zainteresowania.
- Dobrze przygotowany zespół pedagogiczno - wychowawczy, tworzy środowisko, w którym dzieci czują się przyjęte i kochane. Starając się odpowiadać na ich potrzeby, wybieramy w naszej pracy różnorodne formy wspierania rozwoju dziecka.

Swoją pracę opieramy przede wszystkim na:

- **Miłości do dziecka**, która przejawia się w różnorodnych okolicznościach: w trosce o zdrowie duszy i ciała, dbałości o naukę, wyrozumiałości, miłości nie wykluczającej stanowczości.
- **Szacunku dla dziecka**, który realizujemy poprzez: codzienne życzliwe i serdeczne przyjęcie, postawę wzbudzającą zaufanie u dzieci, dostrzeganie każdego dziecka, życzliwe spojrzenie, które zauważa przede wszystkim pozytyw.
- **Atmosferze radości i swobody**, którą staramy się stwarzać poprzez pozostawianie dzieciom swobody w wyborze zabaw, przyjazne rozmowy i pożyteczne rady.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Cele ogólne:

- Przedszkole tworzy procesy indywidualnego wspomaganie rozwoju i edukacji odpowiednio do potrzeb i możliwości dziecka.
- Dziecko jest aktywne i twórcze w nabywaniu wiadomości, umiejętności i postaw w zakresie co najmniej podstawy programowej.
- Procesy zachodzące w przedszkolu zapewniają rozwój jego podmiotów.
- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa, współpracuje z nim na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- Zarządzanie przedszkolem zapewnia jego sprawne funkcjonowanie i jest zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, polityką oświatową państwa i przyjętą koncepcją rozwoju.
- Przedszkole monitoruje i doskonali efekty swojej pracy,
- Dzieci rozumieją i szanują podstawowe wartości, ogólnoludzkie i chrześcijańskie. Znają swoją godność Dziecka Bożego i potrafią

wyrażać wiarę w Boga w modlitwie oraz w codziennych sytuacjach życiowych.

System wspierania rozwoju dziecka

Przedszkole:

- Realizuje swoje zadania opiekuńczo- wychowawcze i dydaktyczne, w oparciu o założenia podstawy programowej oraz programy indywidualne, dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych wychowanków,
- prowadzi systematyczne obserwacje i diagnozy pedagogiczne, służące rozpoznaniu potrzeb, możliwości i sytuacji społecznej dziecka, oraz zainteresowań wychowanków.
- Informuje rodziców lub opiekunów o zauważonych postępach dziecka i ewentualnym podjęciu interwencji specjalistycznej,
- Współpracuje z poradnią psychologiczno- pedagogiczną oraz poradnią logopedyczną,
- Uzgadnia wspólnie z rodzicami kierunek i zakres działań wychowawczych w pracy z dzieckiem,
- Wychowuje w duchu katolickim poprzez ukazanie dzieciom prawd wiary i doprowadzenie do osobistych doświadczeń towarzyszących spotkaniem z Bogiem,
- Towarzyszy dziecku w drodze życia i wspomaga go w tworzeniu jego własnej, niepowtarzalnej osobowości w oparciu o wartości chrześcijańskie,
- Pomaga dziecku w kształtowaniu w nim postawy człowieka uczciwego, prawego, dobrego, szanującego siebie i innych, pamiętającego, że najwyższą wartością jest Bóg,

- Zapobieganie kształtowaniu się złych nawyków i przyzwyczajzeń, a wyrabianiu dobrych
- Pozwalanie na ponoszenie konsekwencji dokonywanych przez dzieci wyborów oraz uświadamianie, iż każdy ma prawo do popełniania błędów, które powinien wykorzystywać do stawania się lepszym człowiekiem.

KADRA PRZEDSZKOLA

Wszyscy pracownicy przedszkola świadczą swoją postawą o wartościach chrześcijańskich.

Pracownicy przedszkola posiadają:

- Wymagane kwalifikacje zawodowe w zakresie wychowania przedszkolnego a także kwalifikacje specjalistyczne
- Pełną świadomość misji, jaką pełni przedszkole,
- Umiejętności interpersonalne, pozwalające na dzielenie się ze sobą doświadczeniem zawodowym,
- Poszukujący i otwarty styl pracy,
- Potrzebę podnoszenia swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych,
- Styl pracy o charakterze twórczym i nowatorskim,
- Umiejętność pozyskiwania rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola, oraz poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola innych placówek oświatowo- kulturalnych,
- Przekonanie o konieczności aktywnego uczestniczenia w życiu przedszkola,
- Umiejętność projektowania sytuacji edukacyjnych, które pozwalają im odkrywać i pielęgnować możliwości każdego dziecka oraz wspomagać jego indywidualny rozwój, samodzielność i kreatywność.

ZAPLECZE LOKALOWE PRZEDSZKOLA

Pomieszczenia przedszkolne, wyposażenie przedszkola, w tym środki dydaktyczne, pozwalają na realizację przyjętych programów i zawsze mają w pierwszym rzędzie na uwadze wspomaganie rozwoju dziecka. Nowoczesne meble i kącki zainteresowań oraz atrakcyjne zabawki zachęcają do swobodnej zabawy.

Przedszkole mieści się w przestronnym, dwukondygnacyjnym budynku. Do realizacji zadań statutowych dysponujemy:

- Ośmioma salami dydaktycznymi, wyposażonymi w sprzęt, zabawki oraz pomoce dydaktyczne, umożliwiające realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i zadań statutowych,
- Pracowniami: komputerową, salą plastyczną, salą języka angielskiego, salą gimnastyczną, salą rytmiczno- teatralną z wyposażoną garderobą i sprzętem audiowizualnym, sceną z kurtyną, salą zabaw z basenem z kulkami,
- Pokojem pomocy dydaktycznych z biblioteką,
- Kaplicą,
- Pomieszczeniami sanitarno - gospodarczymi,
- Jadalnią,
- Pokojami administracyjnymi (księgowość i sekretariat),
- Dwoma placami zabaw, wyposażonymi w urządzenia terenowe,
- Do dyspozycji mamy również park z dużą ilością zieleni.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami w zakresie budowania i realizacji koncepcji swojej pracy. Wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci. W trosce o jednolite oddziaływanie nauczyciele:

- Przekazują informacje o dziecku, a także włączają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają,
- Zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączają ich do kształtowania u dziecka określonych w niej wiadomości i umiejętności,
- Dzieli się swoimi doświadczeniami na stronie internetowej przedszkola oraz w corocznie wydawanym biuletynie przedszkolnym,
- Zapoznają rodziców z realizowanym programem, koncepcją i planem pracy,
- Tworzą gazetki dla rodziców w holu przedszkola,
- Udostępniają książki z biblioteczki przedszkolnej,
- Organizują spotkania i szkolenia dla rodziców,
- Wspierają rodziców w celu osiągnięcia gotowości podjęcia nauki w szkole przez dziecko.

W miarę możliwości przedszkole udziela rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Obejmuje ona m.in.:

- rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka i umożliwianie ich zaspokojenia,
- rozpoznawanie przyczyn trudności dziecka,
- wspieranie rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dziecka,
- rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców

Dodatkowo, rodzice są aktywnie włączani w życie społeczności przedszkola poprzez:

- Udział we wspólnych Mszach Św.,
- Pomoc w organizacji uroczystości i imprez przedszkolnych, festynów,
- Udział w zajęciach otwartych,

- Sprawowanie opieki podczas wycieczek,
- Aktywny udział w corocznie wystawianej bajce dla dzieci.

W przedszkolu prężnie działa Rada Rodziców, wspierająca działalność placówki. Rodzice są naszymi sojusznikami, a nasze działania są skoordynowane i spójne.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Współpraca ze środowiskiem lokalnym sprzyja rozwijaniu cech kreatywnych u dzieci. Jest okazją do nauki gościnności i dobroci. Stwarza również sposobność do rozwoju duchowego oraz społeczno – emocjonalnego. Dlatego też nasze przedszkole prowadzi:

- spotkania integracyjne z innymi placówkami oświatowymi,
- współpracę z poradnią psychologiczno- pedagogiczną,,
- spotkania z ludźmi różnych zawodów, szkołami podstawowymi, instytucjami: Poczta, Policją, strażą pożarną, Muzeum Okręgowym, Biblioteką, apteką, teatrem.

Przedszkole buduje swój wizerunek jako placówki przyjaznej dzieciom i rodzicom oraz środowisku lokalnemu, będąc także miejscem w którym pielęgnowane są tradycje regionalne i postawy patriotyczne. Przedszkole bierze udział :

- w organizowanych na terenie miasta przedsięwzięciach kulturalnych (ubieranie choinki na Rynku w Tarnowie, obchody słodkich urodzin miasta itp.);
- odwiedzają Nas również przedstawiciele Gminy Miasta Tarnowa z okazji Święta Flagi oraz corocznie, 6. grudnia wręczają dzieciom słodkie upominki od Mikołaja.

Dzieci z naszego przedszkola często biorą udział w:

- konkursach, festiwalach i przeglądach, organizowanych przez inne placówki oświatowe.

My sami także jesteśmy organizatorami

- „Konkursu Piosenki wiosennej”, który na trwałe wpisał się w naszą tradycję.

Inne wypracowane przez nas tradycje, to:

- Grillowanie w ogrodzie przedszkolnym,
- Pasowanie na przedszkolaka,
- Sadzenie i wykopki ziemniaków,
- Czas Adwentu
- Mikołajki,
- Wspólne kołędowanie,
- Wigilia
- Bal karnawałowy,
- Okolicznościowe Msze Święte,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Sprzątanie świata z okazji Dnia Ziemi,
- Wycieczki integracyjne z rodzicami,
- Wycieczki integracyjne wszystkich pracowników przedszkola,
- Święto Rodziny,
- Dzień Dziecka

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dziecko kończące przedszkole:

- posiada:
 - motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,

- umiejętności uważnego słuchania i logicznego myślenia, praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości,
 - umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas,
 - umiejętność współpracy w grupie i rozwiązywania konfliktów,
 - umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
 - umiejętność twórczego rozwiązywania zadań,
 - odpowiedni poziom samodzielności,
 - gotowość do podejmowania różnorodnych aktywności,
 - podstawową wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym;
- przestrzega:
 - praw innych ludzi,
 - zasad bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
 - zasad kultury współżycia, postępowania według ustalonych norm;
- dostrzega i szanuje:
 - potrzeby innych ludzi,
 - odmienne postawy, przekonania, upodobania,
 - symbole narodowe,
 - środowisko naturalne;
- nie obawia się:
 - występować publicznie,
 - dzielić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
 - wykazywać inicjatywy w działaniu,
 - prosić o radę lub pomoc.